

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ КОММУНАЛЬНОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Балясов В.А., Чернявский Ю.П.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В последние несколько десятилетий большое развитие получила профилактическая стоматология. В результате этого интенсивность широко распространенных заболеваний кариеса зубов и болезней пародонта заметно уменьшилась в большинстве стран мира. Успех профилактики стал возможным не только благодаря разработанным методам, но, в основном, из-за внедрения программ на коммунальном уровне, охватывающих большое количество людей или все население страны [1].

Коммунальная стоматология происходит от английского Community Dentistry (Community – общество, Dentistry – стоматология). Близким по значению является термин «общественная стоматология» (Public Health). Коммунальная стоматология – это наука, изучающая эпидемиологию стоматологических заболеваний, стоматологическое здоровье общества, методы планирования коммунальных программ профилактики, стоматологической помощи и обеспечения здоровья населения, а также методы оценки эффективности общественных программ.

Коммунальная стоматология преподается студентам-стоматологам на 5 курсе и базируется, прежде всего, на таких дисциплинах, как терапевтическая стоматология, стоматология детского возраста, профилактическая стоматология и общественное здоровье и здравоохранение. На наш взгляд, основные задачи коммунальной стоматологии – систематизация полученных ранее знаний, выработка системного подхода к вопросам профилактики и лечения стоматологических заболеваний, и, в конечном итоге, подготовка квалифицированных кадров, владеющих знаниями и умениями организации стоматологической помощи. Безусловно, знания, полученные на цикле коммунальной стоматологии, пригодятся в практической деятельности каждого будущего стоматолога. Но наибольшую значимость они будут иметь для тех, кто свяжет свою судьбу с управлением в системе здравоохранения.

Не секрет, что студенты-выпускники стоматологического факультета тяготеют к практическим аспектам своей профессии. Их манит бурное развитие клинической стоматологии и вопросы организации и управления стоматологической помощью зачастую кажутся им малоинтересными и даже скучными. Однако, как мы знаем и видим на

примере мирового стоматологического сообщества, именно эти знания приносят наибольшую пользу в масштабах больших групп населения и государства в целом. Чтобы решить эту проблему, нами применяется следующий инновационный подход в изучении коммунальной стоматологии.

В тесном сотрудничестве с администрацией гимназии №1 города Витебска мы осуществляем проект «Школа стоматологического здоровья», который стартовал весной 2009 года. На сегодняшний день в рамках этого проекта наши студенты читают лекции и проводят практические занятия со школьниками указанной гимназии. Основная тематика следующая:

- Гигиена полости рта
- Курение и стоматологическое здоровье
- Эстетика в стоматологии
- Возможности современной стоматологии

Охватываемые группы школьников – начальные классы (1-4) и старшекласники (9, 10, 11 классы). В зависимости от целевой возрастной группы, студенты готовят или адаптируют мультимедийные презентации так, чтобы они были с одной стороны максимально информативны и полезны, а с другой красочны и интересны для школьников.

Мы получаем очень хорошие результаты. Конечно, многое зависит от личностных качеств лектора. Ими выступают сами студенты, а ведь далеко не каждый из них хороший оратор. Но в целом школьники в восторге от наших занятий. Учителя отмечают большую заинтересованность в стоматологической проблематике с их стороны. В свою очередь, этот проект сильно мотивирует студентов. Они чувствуют огромную ответственность за свою работу. И, несмотря на сложности, студентам тоже очень интересно.

Мы планируем расширение проекта «Школа стоматологического здоровья». Наиболее интересно для нас проведение эпидемиологических исследований среди школьников. Это позволило бы на практике применять знания из разделов «Эпидемиология в стоматологии» и «Ситуационный анализ в стоматологии». К тому же, мы смогли бы научно-обоснованно оценивать эффективность проводимой нами работы. Надеемся, этот следующий шаг в развитии уже не за горами.

Литература

1. Леус П.А. Профилактическая коммунальная стоматология. – М., 2008. – 444с.